CLICCOLO, L'ESERCIZIARIO INTERATTIVO

Guida per l'insegnante

Discipline per la scuola primaria

Geografia, Storia, Scienze, Informatica

Cos'è Cliccolo

Cliccolo è un percorso didattico interattivo e multimediale caratterizzato da un archivio unico di esercizi organizzati per disciplina, ordine di scuola e classi, in linea con le *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione*. Gli autori sono insegnanti e redattori con esperienza pluriennale nel campo della didattica e dell'editoria scolastica. L'obiettivo e accompagnare i docenti nella realizzazione di attività educative diversificate e fornire spunti per il miglior utilizzo di contenuti digitali avanzati.

Attraverso gli stimoli differenti dati da immagini, audio e testi, *Cliccolo* sollecita gli allievi a sviluppare sia **abilità cognitive** (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) sia **abilità pratiche** (abilità manuali e uso di strumenti). Attraverso i rinforzi teorici dei percorso didattico, *Cliccolo* consente a ogni allievo di consolidare le proprie conoscenze, fino a sviluppare appieno le proprie **competenze** in tutti gli ambiti dell'apprendimento.

Cliccolo è un ausilio didattico unico che può essere utilizzato nell'aula di informatica su PC, in classe sulla Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) o sui nuovi tablet Windows 8. Attraverso un menu di navigazione semplice e completo l'insegnante può scegliere fra centinaia di attività didattiche già pronte e graduate, da sottoporre agli allievi in qualsiasi momento dell'anno scolastico. L'ampia scelta delle attività ne fa uno strumento versatile, utilizzabile sia per il ripasso sia per il rinforzo delle principali discipline.

Ogni esercizio non è mai uguale a se stesso, perché il **sistema adattivo** sceglie i quesiti in base agli errori registrati: ciò significa che *Cliccolo* si regola in base al livello di competenza del gruppo o del singolo studente.

I contenuti digitali integrativi

L'obiettivo dei contenuti digitali integrativi non è solo la moltiplicazione delle risorse di apprendimento disponibili, ma anche dei punti di vista e delle voci. Ciò significa che il panorama dei materiali didattici potrà uscire dai confini tradizionali ed estendersi a nuove realtà. Secondo le indicazioni del **Ministero della Pubblica Istruzione**, le caratteristiche pedagogiche dei contenuti di apprendimento digitali da utilizzare nelle scuole di ogni ordine e grado possono essere riassunte nei seguenti termini:

- massimo rigore scientifico;
- attenzione a rendere comprensibili i nessi interni e i collegamenti indispensabili con le altre discipline;
- massima qualità dei linguaggi utilizzati sotto ogni aspetto (verbale, iconico, audio, video…).

L'introduzione delle Lavagne Interattive Multimediali (LIM) nelle scuole costituisce un'occasione per ampliare gli ambienti di apprendimento, nell'ambito della società dell'informazione e della conoscenza. Premesso che nessun materiale digitale può essere considerato un'alternativa al quaderno e alla penna, vogliamo considerare la possibilità di utilizzare un computer o una LIM in classe come un'opportunità. I materiali per la didattica multimediale consentono di realizzare una serie di proposte ricche di spunti per catturare l'attenzione dei ragazzi e volgere efficacemente in apprendimento la loro naturale attrazione per le nuove tecnologie.

Seppur trasformandosi in «mediatore dei media» e coordinatore, il ruolo del docente resta centrale. Sotto la guida dell'insegnante, la tecnologia può amplificare, consolidare, aiutare e accompagnare il percorso di studi. L'uso della LIM consente ai docenti di scegliere in totale libertà se farne uno strumento intensivo o di appoggio al tradizionale modello didattico. Il multimediale, quindi, può costituire una risorsa importante per:

- stimolare l'entusiasmo;
- incoraggiare l'apprendimento;
- consolidare le nozioni apprese attraverso il percorso curriculare;
- approfondire gli aspetti più significativi del programma di studio annuale;
- promuovere la cooperazione all'interno del gruppo classe;
- favorire l'apprendimento interdisciplinare;
- organizzare le lezioni in modo accattivante, dinamico e con la possibilità di continui aggiornamenti;
- sviluppare la creatività;

- assicurare una più costante presenza attiva e collaborativa;
- facilitare il processo di comunicazione e di comprensione.

La didattica digitale può anche costituire un valido supporto nel processo di apprendimento degli studenti diversamente abili, perché consente di rispettare i diversi stili cognitivi (didattica inclusiva e integrata).

Sotto la guida dell'insegnante, lo svolgimento in classe di attività interattive può diventare un momento di **apprendimento di tipo cooperativo** (*cooperative learning*); infatti, le attività didattiche sulla LIM o nel laboratorio di informatica consentono di promuovere una modalità di apprendimento che si basa sulla valorizzazione della collaborazione all'interno di un gruppo di allievi. La didattica dinamica di laboratorio stimola la fantasia e incoraggia il *pensiero divergente*, dando il giusto valore all'apprendimento cooperativo.

Attraverso le attività laboratoriali, inoltre, s'impara tutti insieme «facendo», per comprendere, più che memorizzare, mettendo in atto quella che sembra sia la strategia migliore: l'apprendere attraverso le azioni.

L'insegnamento delle discipline

Il gruppo di percorsi dedicato alle discipline è in una sua prima fase di sviluppo anche se si arricchisce continuamente di nuovi contenuti di anno in anno. Nel lavoro di inserimento di nuovo esercizi o nuove discipline si sta tenendo conto anche delle priorità espresse degli utilizzatori. Vi invitiamo pertanto a inviarci le vostre osservazioni e ad esprimere le vostre preferenze.

Percorsi didattici per la scuola primaria

Storia per la scuola primaria

Prima dopo e causa ed effetto

Prima e dopo, cause ed effetto e 'la giornata di Martino'

PRIMA E DOPO; LE ABITUDINI QUOTIDIANE; LA GIORNATA DI MARTINO - LEGGI E COMPRENDI; LA GIORNATA DI MARTINO - METTI IN ORDINE.

Giorni della settimana in ordine

Insegna l'ordine dei giorni della settimana

Ordina i giorni della settimana - con aiuti grafici e audio; Ordina i giorni della settimana - con aiuti audio; Ordina i giorni della settimana - senza aiuti.

Mesi dell'anno in ordine

Insegna l'ordine dei mesi dell'anno

Ordina i mesi dell'anno - con ausili grafici e audio; Ordina i mesi dell'anno - con ausili audio; Ordina i mesi dell'anno - senza ausili.

Settimana, stagioni e mesi

Insegna il nome dei giorni della settimana, delle stagioni e dei mesi in ordine

I giorni della settimana; Le stagioni; I mesi dell'anno.

Passato, presente e futuro

Associazione passato, presente e futuro ad una frase descrittiva

Passato, presente e futuro..

Quantificatori temporali

Percorso per verificare la conoscenza dei quantificatori temporali noti: ore, giorni, mesi, anni ecc...

Quantificatori temporali; QUANTI?

Impara l'orologio

Corso completo che insegna a leggere l'orologio.

Impara l'orologio con domande

Corso completo che insegna a leggere l'orologio. Include i test alla fine di ogni lezione.

Le fasi del giorno; Le ore; Le mezze ore; Le lancette dei minuti; Contare i minuti; Le ore meno un quarto; Numerare i minuti; Meno 20, meno 10, meno 5.

Geografia per la scuola primaria

Parole del mare

Aiuta a consolidare alcuni concetti relativi al mare ed alla costa

Le parole del mare e le definizioni.

Italia politica

Geografia dell'Italia: le sue regioni, i suoi capoluoghi, le principali città

Le regioni d'Italia; I capoluoghi di regione; Le città del Piemonte; Le città della Valle d'Aosta; Le città della Liguria; Le città della Lombardia; Le città del Veneto; Le città del Trentino-Alto Adige; Le città del Friuli-Venezia Giulia; Le città dell'Emilia-Romagna; Le città della Toscana; Le città dell'Umbria; Le città delle Marche; Le città dell'Abruzzo; Le città del Lazio; Le città del Molise; Le città della Campania; Le città della Puglia; Le città della Basilicata; Le città della Calabria; Le città della Sicilia; Le città della Sardegna; Verifica finale.

Regioni d'Italia

Insegna a distinguere le regioni d'Italia ed i loro capoluoghi.

Forma e posizione delle regioni d'Italia: Italia settentrionale; Forma e posizione delle regioni d'Italia: Italia centrale; Forma e posizione delle regioni d'Italia: Italia meridionale ed isole; Forma e posizione delle regioni d'Italia: tutte le regioni; Riconosci la forma delle regioni d'Italia: Italia settentrionale; Riconosci la forma delle regioni d'Italia: Italia centrale; Riconosci la forma delle regioni d'Italia: Italia meridionale ed isole; Ripasso generale della forma delle regioni d'Italia; Capoluoghi di regione: Italia settentrionale; Capoluoghi di regione: Italia centrale; Capoluoghi di regione: Italia meridionale ed isole; Capoluoghi delle regioni d'Italia; Monumenti dell'Italia settentrionale; Monumenti dell'Italia centrale; Monumenti dell'Italia meridionale ed isole; Ripasso dei monumenti d'Italia.

Regioni d'Italia - trova la posizione

Associazione delle regioni d'Italia alle loro posizioni

Regioni d'Italia - posizione geografica.

Capoluoghi di Regione

Verifica la conoscenza dei capoluoghi delle regioni italiane

Capoluoghi di Regione - parte 1; Capoluoghi di Regione - parte 2; Abitanti dei capoluoghi - parte 1; Abitanti dei capoluoghi - parte 2.

Italia fisica

Geografia dell'Italia: i suoi laghi, fiumi, monti e vulcani

Fiumi e laghi d'Italia; Monti, valichi e vulcani d'Italia; Mari d'Italia; Ripasso di tutti gli aspetti fisici.

Bandiere del mondo

Insegna tutte le bandiere del mondo a partire da quelle europee

Bandiere europee; Bandiere paesi vicini extraeuropei.

Scienze per la scuola primaria

Cuccioli e adulti

Associazione del l'animale cucciolo con l'animale adulto corrispettivo

Come si chiama il piccolino?

Le relazioni

Aiuta a comprendere le relazioni fra le cose

Cosa mangia?; Cosa vende?; Dove sta?

La classificazione degli animali

Classificazione degli animali nei loro principali regni

Classificazione degli animali con i versi degli animali; Classificazione degli animali.

Apparati e sistemi

Verifica la conoscenza dei principali apparati e sistemi del corpo umano

Apparati e sistemi.

Informatica per la scuola primaria

Informatica - i primi concetti

Aiuta ad apprendere alcuni concetti e definizioni di informatica

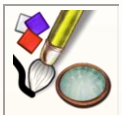
Informatica - le parti principali del computer e le periferiche; Informatica - le definizioni.

Dattilografia

Primi esercizi di dattiloscrittura

Fase 1; Fase 2; Fase 3.

Educazione all'immagine per la scuola primaria



I colori intorno a noi

Percorso per conoscere e usare i colori primari e secondari con immagini di frutta e verdura

ROSSO; GIALLO; BLU; VERDE; ARANCIONE; VIOLA; COMPOSIZIONE 1; COMPOSIZIONE 2 - frutta; COMPOSIZIONE 2 - verdura.

Inventa una storia

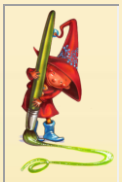
Prendi gli oggetti e osserva i luoghi. Crea una storia tutta tua!

Vestiti - metti i vestiti; Frutta sul albero; Albero di natale; Frutta nella cesta; Pizza; Torta; L'acquario; L'acquario 2; La notte; Il giorno; La stanza dei giochi; Gli animali della fattoria; Rettili e co.; La famiglia dei leoni; Gli animali domestici; I trasporti; I trasporti nel mare.

Il mio viso e il mio corpo

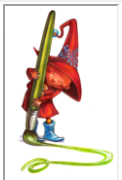
Insegna a riconoscere le parti del viso e del corpo

Le parti del viso; Il colore degli occhi; Il colore dei capelli; Crea un viso; Il colore degli occhi e dei capelli; Le parti del corpo; Le parti del corpo 2.



Tutto disegno 1

Tutte le lezioni dedicate al disegno



Tutto disegno 2

Tutte le lezioni dedicate al disegno

Incolla le figure sul disegno

Consente creare un disegno e di incollare immagini

Disegno libero per la classe

Dipingere in modo virtuale mescolando i colori

Sfondi colorati; Immagini da colorare; Ancora immagini...; Immagini; Immagini.

I colori - senza testo

Insegna a riconoscere i colori e a miscelarli

Colori fondamentali; Verifica con diverse immagini colorate: rosse, blu, gialle; Colori derivati; Verifica con diverse immagini colorate: arancioni, verdi, viola; Formazione dei colori derivati; Altri colori; Verifica con diverse immagini colorate: azzurre, rosa e marroni; Colori estremi; Verifica con diverse immagini colorate: bianche, nere e grige; Formazione di altri colori; Colori metallici; Tutti i colori; Verifica con diverse immagini colorate.

I colori - con testi

Insegna a riconoscere i colori, a miscelarli e a scriverne il nome

Colori fondamentali; Verifica con diverse immagini colorate: rosse, blu, gialle; Colori derivati; Verifica con diverse immagini colorate: arancioni, verdi, viola; Formazione dei colori derivati; Altri colori; Verifica con diverse immagini colorate: azzurre, rosa e marroni; Colori estremi; Verifica con diverse immagini colorate: bianche, nere e grige; Formazione di altri colori; Colori metallici; Tutti i colori; Verifica con diverse immagini colorate.

Primi cenni per la secondaria di 1° grado

Geografia per la secondaria di 1° grado

Europa politica

Geografia dell'Europa: stati, capitali, principali regioni e città

Gli stati europei; Capitali europee; Francia; Svizzera; Regno Unito; Germania; Spagna; Belgio; Austria.

Associazione Capitale - Stato Paesi Europei

Associazione della capitale con il corrispettivo stato - Paesi Europei

Paesi membro dell'Unione Europea; Paesi membro dell'Associazione europea di libero scambio e paesi membro della Comunità degli Stati Indipendenti.; Altri paesi e dipendenze separate.; Tutti i paesi.

Geografia politica del mondo: Stati del mondo

Geografia dei 5 continenti: stati, capitali e principali città

Africa; Asia; Nord America; Centro America; Sud America; Oceania e antartide; Esplorazione degli stati dell'intera Terra.

Geografia fisica del mondo

Mappa fisica dei 5 continenti: fiumi e catene montuose

Mondo.

Associazione Capitale - Stato Mondo

Associazione della capitale con il corrispettivo stato - Paesi del mondo diviso per continente

Africa; Asia; Europa; America del Nord e America Centrale; America del Sud; Oceania.

Bandiere del mondo

Insegna tutte le bandiere del mondo a partire da quelle europee

Bandiere europee; Bandiere paesi vicini extraeuropei.

Inglese per la secondaria di 1° grado

Degrees of adjectives - I gradi degli aggettivi

Comprendere e saper scrivere gli aggettivi nelle forme: aggettivo base; forma comparativa; forma superlativa

Group 1; easy adjectives; Group 2; more adjectives; Group 3; irregular adjectives; Group 4; long adjectives; Group 5; all adjectives.

Cenni per la secondaria di 2° grado

Chimica

Elementi di chimica - riconoscere l'elemento dal simbolo

Impara a riconoscere gli elementi chimici

Elementi di chimica - riconoscere l'elemento dal simbolo - elementi principali; Elementi di chimica - riconoscere l'elemento dal simbolo - completo.

Elementi di chimica - riconoscere l'elemento dal numero atomico

Elementi di chimica - riconoscere l'elemento dal numero atomico - elementi principali; Elementi di chimica - riconoscere l'elemento dal numero atomico - completo.

Elementi di chimica - riconoscere l'elemento dalla sigla

Elementi di chimica - riconoscere l'elemento dalla sigla - elementi principali; Elementi di chimica - riconoscere l'elemento dalla sigla - completo.

Elementi di chimica - riconoscere la serie degli elementi

Impara la serie corretta degli elementi

Trova la serie corretta degli elementi principali; Trova la serie corretta - elementi completi.